

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس : از دوم مهر ۱۴۰۳
دانشکده : بهداشت، گروه تغذیه	نوع درس :
مقطع / رشته: کارشناسی / تغذیه	نام مدرس : اصغر میرفردی
نام درس (واحد) : جامعه شناسی پزشکی	تعداد دانشجو: نفر
ترم : نیمسال نخست	مدت کلاس: ۱۶ هفته

جلسه: نخست
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با ماهیت، اهداف، محورها و فعالیتهای درس، آشنایی با تاریخچه جامعه شناسی مهارتی: دستیابی دانشجویان به مهارت علمی ارتباط با محتوای درس. نگرشی: ایجاد زمینه نگرشی و انگیزشی در دانشجویان برای پرداختن به اهداف علمی و آموزشی درس.

جلسه: دوم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با شیوههای پژوهش در جامعه شناسی و جامعه شناسی پزشکی مهارتی: توانمندی دانشجویان در جستجو و بهره گیری از منابع در فعالیتهای پژوهشی جامعه شناسی پزشکی، نگرشی: فراهم سازی زمینه ذهنی مساله یابی و انجام پژوهش.

جلسه: سوم
اهداف: شناختی: شناخت فرهنگ و زندگی اجتماعی: ارزشها و هنجارهای اجتماعی مهارتی: توانمندی علمی دانشجویان برای جستجوگری درباره فرهنگ و تفاوتهای فرهنگی، نگرشی: کمک به شکل گیری ایستارهای علمی دانشجویان در نگاه به رفتارهای فرهنگی و اجتماعی،

جلسه: چهارم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با اجتماعی شدن و شخصیت مهارتی: مهارت فکری و ارتباطی دانشجویان برای پرداختن به ویژگی های اجتماعی جامعه هدف، نگرشی: بهبود نگرش دانشجویان به نقش عوامل جامعه پذیری در مدیریت سلامت

جلسه: پنجم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با گروه های اجتماعی، ویژگی ها، انواع و رفتارهای اجتماعی آنها مهارتی: دستیابی به مهارت اجتماعی درباره ویژگی های تعاملی گروه های اجتماعی. نگرشی: تقویت بینش و نگرش دانشجویان درباره کارکردهای گروه های اجتماعی در جامعه

جلسه: ششم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با نهادهای اجتماعی، انواع نهادها، عناصر درونی نهادها و کارکردهای آنها مهارتی: مهارت علمی درباره تعاملات و تمایزات نهادی در جامعه، نگرشی: پی بردن دانشجویان به اهمیت نهادها در جامعه

جلسه: هفتم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با طبقات اجتماعی، عناصر شکل گیری طبقات اجتماعی و تفاوت های اجتماعی و فرهنگی طبقات گوناگون مهارتی: توانمندی برای تمایز ویژگی های طبقات گوناگون در رفتارهای فردی و اجتماعی، نگرشی: توانمندی ذهنی دانشجویان درباره نقش پایگاه اقتصادی- اجتماعی در زندگی اجتماعی

جلسه: هشتم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با اجتماعات شهری، روستائی و عشایری، تفاوت های سبک زندگی در این اجتماعات. مهارتی: توانائی بررسی و تحلیل رفتارهای اجتماعی ساکنان اجتماعات گوناگون

نگرشی: شکل‌گیری نگرش علمی درباره سبک زندگی و تعامل اجتماعی در اجتماعات گوناگون.

جلسه: نهم

اهداف:

شناختی: آشنایی دانشجویان با نیازهای انسانی: با تأکید بر نیازهای ریستی و اهمیت آنها
مهارتی: مهارت دسته بندی نیازهای انسانی
نگرشی: دستیابی به نگرش تحلیلی درباره نیازهای انسانی به ویژه نیازهای زیستی.

جلسه: دهم

اهداف:

شناختی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم بهداشت و توسعه انسانی و پیوند بین آنها
مهارتی: مهارت‌افزایی در زمینه مفاهیم و مولفه های بهداشت از منظر اجتماعی
نگرشی: توانمندی نگرشی - تحلیلی دانشجویان درباره بهداشت عمومی.

جلسه: یازدهم

اهداف:

شناختی: آشنایی دانشجویان با دگرگونی‌های تاریخی - اجتماعی و وضعیت تندرستی و بیماری
مهارتی: مهارت ارائه تحلیل تاریخی اجتماعی از بهداشت و بیماری
نگرشی: دستیابی دانشجویان به نگرش تاریخی به تحولات حوزه سلامت.

جلسه: دوازدهم

اهداف:

شناختی: آشنایی دانشجویان با زمینه‌های اجتماعی بیماری‌ها، تفاوت نگاه به بیماری در اجتماعات گوناگون
مهارتی: توانمندی دانشجویان در شناسایی و تحلیل زمینه ها و پیامدهای اجتماعی بیماری
نگرشی: شکل‌گیری نگرش علمی به ابعاد اجتماعی بیماری ها در اجتماعات .

جلسه: سیزدهم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با طبقه اجتماعی، خرده فرهنگها و بیماریها، تفاوت سبک زندگی سلامت در بین طبقات گوناگون مهارتی: توانمندی دانشجویان در سبک تعامل با جامعه هدف از منظر ویژگیهای فرهنگی و طبقاتی نگرشی: برساخت نگرشی درباره تفاوت‌های فرهنگی در مواجهه با بیماریها.

جلسه: چهاردهم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با زمینه‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی و رفتارهای تغذیه‌ای مهارتی: توانمندسازی دانشجویان برای مدیریت رفتارهای تغذیه‌ای با توجه به ساختارهای اجتماعی نگرشی: ترویج ایستار علمی نسبت به زمینه‌های اجتماعی تغذیه در بین دانشجویان.

جلسه: پانزدهم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با مدیریت سلامت و تغذیه با توجه به نظام توسعه‌ای مهارتی: توانمندسازی دانشجویان برای اجرای برنامه‌های مدیریت تغذیه متناسب با سطح توسعه اجتماعات گوناگون نگرشی: انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این جلسه، نگرش علمی تازه‌ای درباره پیوند سطح توسعه و برنامه‌های سلامت به دست آورند.

جلسه: شانزدهم
اهداف: شناختی: دستیابی به شناخت نظام مند از پیوند بین سلامت و نظام اجتماعی از رهگذر جمع‌بندی از مباحث جلسات گوناگون مهارتی: توانمندسازی نظام مند دانشجویان درباره جامعه شناسی پزشکی و اهمیت آن در حوزه تغذیه نگرشی: انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این نیمسال، نگرش جامعی درباره ویژگی‌های اجتماعی بیماری، سلامت و مدیریت این حوزه بدست آورند.

حضوری: ۱۰۰ درصد حضوری، همراه با سخنرانی، بحث، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث، پرسش و پاسخ	مجازی: در صورت بروز مسائل بهداشتی، از فضای مجازی استفاده خواهد شد.
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تعامل حضوری در بازه پیش از کلاس، مشاوره حضوری، اتاق مشاوره مجازی و از راه رایانامه
ارزیابی تکوینی: در هر جلسه از مباحث پیشین و جاری همان جلسه از دانشجویان بازخورد گرفته می شود. میزان مشارکت علمی دانشجویان در مباحث علمی یکی از سازوکارهای ارزشیابی تکوینی است. دانشجویان می بایست در تمام جلسات با آمادگی برای مشارکت در بحث علمی حضور یابند. بخش قابل توجهی از نمره درس مربوط به فعالیت کلاسی دانشجویان خواهد بود. در میانه نیمسال، آزمون میانترم برگزار خواهد شد. زمان آزمون میان ترم از هفته هشتم به بعد و در هماهنگی با دانشجویان تعیین خواهد شد. ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان نیمسال که برنامه زمانی آن توسط گروه آموزشی تعیین خواهد شد.